

Compétences à certifier	Capacités constitutives	Contenus et connaissances nécessaires (effort sur le tutorat et les documents d'accompagnement)	Horaires maquette conseillé enseignants face à face (proche 100H)
<p>- Concevoir, organiser, gérer la surveillance et la sécurité d'un lieu de pratique des activités aquatiques qu'il soit artificiel (centre aquatique) ou naturel, d'accès gratuit ou payant</p>	<p>- Observe et se donner des critères d'observation Construire un protocole de surveillance et de sécurité et respecter les emplacements de surveillance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer et exercer une vigilance constante dans l'activité de surveillance : adapter son attention, son orientation et son placement en fonction des contextes, des publics et des formes de pratique - Évaluer les risques liés à un équipement ou un contexte de pratique et leur niveau d'acceptabilité pour mettre en œuvre des mesures correctives appropriées - (milieu naturel peut être en option- partenariat; à inscrire dans supplément au diplôme) établissement aquatique et milieu naturel en option - Management de la sécurité en coproduction. (optionnel; niveau d'appropriation sup de la compétence notamment en lic agoaps) 	<p>-accidentologie dans les milieux aquatiques -Aspects législatifs et réglementaires : réglementation code du sport; cadre juridique; jurisprudence; statut... -responsabilités pénale et civile professionnelle (droits et devoirs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspects organisationnels : cadre d'emploi... 	<p>42 h titre indicatif</p>

<p>- Porter secours à tout public et gérer les secours en cas d'accident.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer et entretenir un niveau de pratique permettant d'aller sauver une victime avec une marge sécuritaire et une condition physique suffisante dans les activités de sauvetage et de secourisme - Organiser les tâches et les rôles au moment de l'accident et/ou de l'incident - Approcher d'une victime en sécurité et en la rassurant - Aller chercher une victime en eau claire et en eau trouble - Se dégager d'une saisie - Ramener une personne et la sortir de l'eau - Porter assistance à la victime avec et sans matériel - Mettre en œuvre la chaîne des secours 	<ul style="list-style-type: none"> - Epreuves physiques - Obligation de mise à niveau (Formation continue) 	<p>12h (si titulaire BNSSA) à augmenter et à équilibrer avec compétence précédente et suivante pour un total de 80 h minimum</p>
<p>- Gérer un poste de secours et s'intégrer dans un POSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier et entretenir le matériel, ranger le poste - Connaître et comprendre le POSS et son rôle dans celui-ci. - Rendre compte des manques constatés à sa hiérarchie - Milieu naturel en option. 	<p>Définir le rôle de chacun à partir des critères (FMI...) Connaissance et utilisation du Matériel obligatoire, entretien... (mains courantes contrôle matériel) Sauvetage et secourisme opérationnel : recommandations PSE1 (PSE2)</p>	<p>15 h (titre indicatif). à faire en relation avec le stage. travail inductif de synthèse. 10 de travail étudiant</p>
<p>- Assurer l'hygiène de l'eau et de l'air y compris en gérant les matériels spécifiques correspondant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien le bassin - Analyser l'environnement, audit - Prévention des risques liés au matériel et produits utilisés - Gérer le matériel pour la mise en œuvre des mesures - Tenir à jour le carnet sanitaire 	<p>Connaissances hydraulité, la filtration désinfection et des normes, analyse et remédiation en lien avec le carnet sanitaire, Mise à jour des normes Hygiène Sécurité Environnement Météorologie</p>	<p>15H (titre indicatif) en relation avec le stage; 5h de travail étudiant</p>

		Risques psycho-sociaux et risques professionnels liés au contexte d'exercice	
- Assurer l'accueil du public et la relation aux usagers dans le cadre de l'animation et de la surveillance des lieux de pratique	- Accueillir et renseigner <ul style="list-style-type: none"> - Développer une attitude respectueuse et distanciée - Faire respecter le règlement. - Gérer les incivilités et les conflits 	Diversité des publics accueillis : publics à besoins particuliers, en situation de handicap, mineurs, Connaissance du projet de l'établissement et des partenaires locaux	10h avec recul réflexif à partir de cas concrets en stage.