

Référentiel d'évaluation module de compétence : enseignement du savoir nager.

Compétences à certifier	Activité du candidat à mettre en œuvre lors de l'évaluation (ce qu'il doit faire)	Critères d'évaluation (ce que nous voulons voir qui permet de dire que la compétence est validée)	Seuil de validité (à partir de quand c'est validé)	Situation d'évaluation (public 7-11ans, non-nageur, Ecole, club, IME,...)				
Évaluer les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention	<p>LECON EN SITUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met en œuvre une démarche sécuritaire. - Prend en compte le niveau des élèves (situe le groupe sur un continuum de formation). - Propose des situations d'apprentissages adaptées aux ressources et besoins des enfants en respectant la logique du « savoir-nager » et en intégrant les lois de l'apprentissage. - (développement/maturation). - Adapte son langage, sa posture à l'âge des enfants. - Utilise le test réglementaire du « savoir-nager » et les modalités de validation pour construire sa leçon. - Crée un climat relationnel de confiance propice aux 	<p>LECON EN SITUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité liée à la sécurité - Quantité de pratique - Situations adaptés au niveau des enfants - Expression orale - Gestion du groupe - Communication collective et individuelle (verbale et non verbale) - Régulation collective et individuelle (modes d'intervention, nature des feedbacks,...) <p>ENTRETIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production d'un projet pédagogique - Production d'une préparation de leçon - Argumentaire s'appuyant sur des données objectives - Analyse critique de son intervention (observables 	<ul style="list-style-type: none"> - Durée du stage: 50 heures. - Apprentissage des enfants en toute sécurité (respect du POSS et des textes en vigueur, comptage du nombre d'enfants, positionnement sur la bassin, ...). - Observation critériée (référentiel d'observation opérationnel). - Proposition didactique cohérente et logique. - Groupe en activité avec des régulations collectives et individuelles adaptées. - Communication adaptée aux niveaux des enfants (image son discours, consignes simples et compréhensibles,...) en lien avec leurs émotions et besoins. 	<p>LECON (durée: 30mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner en autonomie une ou plusieurs leçons avec 8 élèves au minimum - Observation du groupe - Propositions de leçon - Remédiation des comportements - Réguler le contenu de la leçon <p>ENTRETIEN (30 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justification des choix pédagogiques et didactiques à court, moyen et long terme. - Analyse critique de son intervention. - Connaissances des publics enseignés (conatif, physiologie, stades de développement, maturation..) - Connaissances sur l'acte de nager (connaissances 				
Concevoir des séances adaptées au public concerné								
Mettre en œuvre et conduire ses séances pour transformer la motricité de chacun et permettre les apprentissages								
S'intégrer dans un projet pédagogique et y participer pleinement								

<p>apprentissages et aux relations dans le groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capable de faire progresser les enfants et de faire vivre le plaisir de nager. <p>ENTRETIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justifie sa leçon en l'articulant avec le projet pédagogique de la structure ou personnel. - Capable de déployer une vision critique de son intervention pour envisager des propositions et de remédiations et de progressions. <p>Identifie les progrès des élèves (indicateurs qualitatifs/quantitatifs)</p> <p>.</p>	<p>conduite motrices,, données chiffrées...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quantité de pratique supérieure ou égale à 50% à la durée de la leçon. - Production d'un rapport de stage. <p>ENTRETIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opérationnalisation du projet pédagogique (réaliste et fonctionnel). - Préparation de leçon détaillé et explicite. - S'adapte aux réalités du groupe et de la structure - Capable d'identifier ses points forts et ses points faibles. - Rapports à l'activité des élèves, au matériel employé et aux niveaux de pratique enseignés - Fondements et conception de son intervention et enseignement de la natation 	<p>technologique et biomécaniques)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'évolution à moyen terme. - Connaissances des textes réglementaires relatifs à l'enseignement de la natation. <p>RAPPORT DU TUTEUR (Facultatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déontologie du MNS (avec confirmation éventuelle du tuteur).
--	--	--	---