

Compétences à certifier	Activité du candidat à mettre en œuvre lors de l'évaluation (ce qu'il doit faire)	Critères d'évaluation (ce que nous voulons voir qui permet de dire que la compétence est validée)	Seuil de validité (à partir de quand c'est validé)	Situation d'évaluation
<p>- Concevoir, organiser, gérer la surveillance et la sécurité d'un lieu de pratique des activités aquatiques qu'il soit artificiel (centre aquatique) ou naturel, d'accès gratuit ou payant</p>				<p>Étude de cas : Analyse vidéo d'une situation ou de 2 situations : diagnostic, analyse, plan d'action, régulation à prévoir. (base de donnée vidéo à construire) Préparation par observation in situ et construction grille de relevés. Questionnaire sur Droits, devoirs, rôle et responsabilité du MNS)</p>
<p>- Porter secours à tout public et gérer les secours en cas d'accident.</p>				<p>Cf BNSSA + (parcours sauvetage de 100m; Parcours sauvetage de 250; Assistance à personne en difficulté)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apnées (durée après effort) - Scénario d'accident depuis la surveillance jusqu'à la prise en charge par services de secours. (chaîne de secours)
<p>- Gérer un poste de secours et s'intégrer dans un POSS</p>				<p>Questionnaire sur la méthodologie d'organisation (aspects matériels et humains)</p>

<p>- Assurer l'hygiène de l'eau et de l'air y compris en gérant les matériels spécifiques correspondant</p>	<p>-Réaliser l'analyse d'une eau de baignade et pouvoir expliquer la méthode utilisée et les résultats. -Interpréter l'analyse à partir connaissance des textes -Faire des choix appropriés et justifiés - Renseigner le carnet d'entretien et communiquer les paramètres mesurés aux techniciens.</p>	<p>Réalise le protocole d'analyse d'eau pour en extraire les paramètres essentiels (Chlore total, actif, chloramines, potentiel et PH). Sait si une eau de baignade est propice à l'ouverture au public ou non. Connait les procédures pour rétablir l'équilibre de l'eau après un incident (chlore choc, vidange partielle) Reconnaît les signes majeurs d'une eau sous et sur-chlorée. Connait le circuit de l'eau et le systèmes de filtration.</p>	<p>Ne sait pas réaliser et expliquer les analyses de l'eau et -50% réussite sur le QCM hygiène de l'eau et de l'air.</p>	<p>étude de cas par rapport à une situation sanitaire donnée (analyse carnet sanitaire et remédiation aux pbs). QCM sur les connaissances d'hygiène de l'eau et de l'air.</p>
<p>- Assurer l'accueil du public et la relation aux usagers dans le cadre de l'animation et de la surveillance des lieux de pratique</p>	<p>COMMUNIQUER (prévention- réaction) pour expliquer l'importance du respect des règles d'hygiène et de sécurité indispensables à la baignade et aux activités aquatiques . Écouter les réactions difficiles (les besoins) des usagers et rester dans le dialogue malgré les désaccords.</p>	<p>ÉCOUTE pleinement l'utilisateur (ses besoins derrière es mots), REFLETE son propos, explique le SENS des règles et essaie de trouver avec l'utilisateur une alternative respectueuse des possibilités de chacun</p>	<p>Plusieurs comportements inattendus: -S'emporte et IMPOSE le règlement sous peine de « sanction », c'est comme ça, c'est pas autrement !) -N'écoute pas les propos des usagers. -Ne parviens pas à faire respecter le règlement intérieur et laisse faire l'utilisateur. Etc.</p>	<p>Traitement de cas concrets : JEUX DE RÔLE de simulation de situations complexes : Assurer la surveillance et sécurité d'un espace de baignade, et faire vivre une situation de conflit avec un ou plusieurs usagers en lien avec un acte ou une parole qui ne respecte pas le règlement intérieur de l'établissement.</p>