

L'ALTERNANCE ET L'APPRENTISSAGE DANS LES MÉTIERS DU SPORT



Faculté des
Sciences du Sport
et de l'Éducation Physique





POURQUOI L'ALTERNANCE EN STAPS ?

- Une expertise 'sport' recherchée par les acteurs privés/publics
- Encouragement des acteurs nationaux et des territoires (Decat', DSP, GIP 2023, clubs pro, ANS-CRS)
- **L'alternance devient la priorité pour les étudiants** et les employeurs
- La possibilité de promo mixte (FI, FA, FC) depuis 2018
- L'alternance en apprentissage devient la voie d'excellence (sélection à l'entrée en master)
- **Les aides de l'apprentissage dope le système (un apprenti coûte moins cher qu'un stagiaire et il reste dans la structure sur un temps long – une RH qualifiée et peu chère)**
- **Pour obtenir des outils permettant la montée en compétences et vers plus d'excellence (ouvrages, logiciels, tests de langue, déplacements)**
- **Récupérer des fonds propres pour les formations et les composantes**



Les Formations en alternance et en apprentissage du STAPS de Lille





DU DEUST AU MASTER

- **2^{ème} année de DEUST :**
 - 2 j / sem – 7 apprentis
 - **Licence Pro AGOAPS :**
 - si MNS uniquement 1 j /sem, pas MNS 2,5j /sem – 7 apprentis
 - **Licence Pro GDOSSL :**
 - 2,5j / sem – 8 apprentis
 - **Master Entraînement :**
 - 2 j / sem – ouverture sept 2021 - projection 10 apprentis
 - **Master Management :**
 - 1 sem / mois – 54 apprentis
- **Total : 76 apprentis - objectif 100 en 2022 : 500 000 euros**





LES ÉTAPES POUR LA MISE EN PLACE D'UNE FILIÈRE APPRENTISSAGE



4 ETAPES

- Identifier les structures (lieu d'alternance)
- Choisir le rythme d'alternance
- Réviser la maquette de FI pour l'adapter à la FA (suivre la fiche RCNP pour les BC)
- Faire les démarches pour l'agrément CFA (DFCA univ + AFDAS)



CE QUI N'EST PAS ÉCRIT

- **Réunir l'équipe péda pour valider la changement des habitudes (attention à la résistance aux changements)**
 - Pas la même temporalité de cours : toute l'année
 - Pas la même façon de faire cours et d'évaluer: 100% CC, pas/peu de travail entre les cours, prévoir des plages de cours pour réaliser les mémoires, rapports, dossiers
 - Pas le même public
 - Besoin d'avoir une vraie relation 'entreprises'
- **Staffer l'équipe** avec des BIATSS dédiés et des MAST/PAST (réseaux)
- **Parler de valorisation financière** pour les collègues impliqués et d'insertion pro
- Les apprentis sont des salariés avec **5 semaines de congés** (il faut préparer les étudiants et la formation / l'équipe péda)





LES FILIÈRES PRO DE L'APPRENTISSAGE

- Mouvement Associatif Sportif (Clubs, C.Dept, Ligue, Fédé)
- Commerce
- Structures sportives privées (in/outdoor)
- DSP
- Clubs pro
- Et de plus en plus les Coll.Territoriales

pas trop l'événementiel qui préfère du stage 100% ou de la dispo ponctuelle des étudiants



ce que j'ai retenu

Le SWOT = à diffuser en plénière afin de parler de l'apprentissage

Excellence/offensif/formation en situation de travail

Lien avec Labo - master recherche en app

gagnant / gagnant (étudiants, entreprises, équipe péda/biatss)

repartir de zéro , pas tout à fait mais travailler les maquettes sur la base de la branche pro

l'apprentissage = à l'encontre de la carrière

besoin de RH = ressources propres

Coûts de formation = OPCO sport / commerce

Les freins sont culturels



DANS LA PERSPECTIVE D'UNE RÉUNION DE FORMATION POUR LA MISE EN PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS VOTRE STAPS

arnaud.waquet@univ-lille.fr



Faculté des
Sciences du Sport
et de l'Éducation Physique

