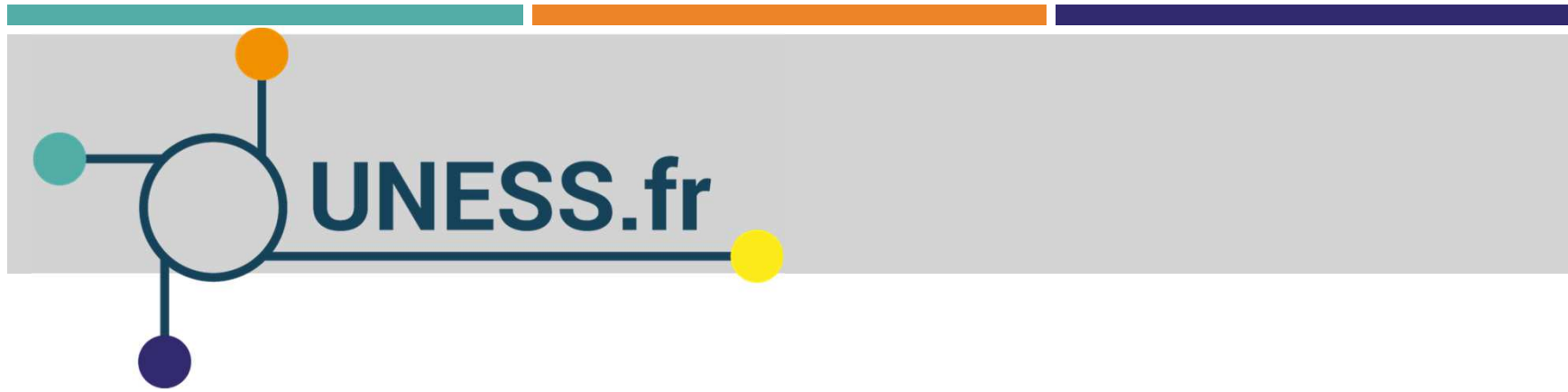


C3D

7 Janvier 2019 - Toulouse



UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE EN SANTÉ ET SPORT



UNESS.fr est GIP (Groupe d'Intérêt Public) (<=> GIP RENATER)
L'UNESS.fr est composée de 5 composantes :

- Médecine
- Pharmacie
- Odontologie
- Maïeutique
- Sport

UNESS, Qui sommes nous ?

■ Nos missions

- **Coproduction, diffusion et partage** des ressources numériques
- **Co-développement** et mise à disposition d'un **environnement numérique national**
- **Formation et accompagnement** des personnels techniques et administratifs, des enseignants
- **Partie prenante des réformes pédagogiques nationales**

UNESS.fr dans son environnement

Université
numérique

AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



<http://www.iutenligne.net/>

■ Adhésion des Etablissements



Cotisations des universités membres*

(CA/AG 6/12/2017)

41 Universités membres

2017	Cotisation (+/-3€)	+	SIDES V1 (+/-6€)
2018	cotisation unique (9€)		

Principes

Coût par étudiant

9 €

Plancher

<1500 étudiants : 2 000 €

Plafond

95 000 €

AG de décembre 2018 :

- 1- Choix d'augmenter la représentation STAPS au sein de l'UNESS avec 1 administrateur STAPS de plus (au dépend de médecine)
- 2 – Trouver un modèle économique plus équitable



Janvier 2018: mis en place GT cotisation



Ticket d'entrée 4 € (<=> UNF3S) + Part variable liée aux usages 5 €

DILORAMES/parcours flexibles licence

■ Double défi

- faire face à un afflux massif d'étudiants
- Amélioration du taux de réussite

■ => 2 leviers possibles

- Meilleure Orientation: **projet DILORAMES (jeu sérieux)**
- Transformation pédagogique par le numérique : **Projet « Parcours flexibles en Licence »**

Projet DILORAMES

- MOOC « pour déconstruire des mythes » : Introduction aux STAPS (oui mais...)
- Dispositif Interactif Ludique d'ORientation Active pour les METiers du Sport (DILORAMES)
- ✓ Septembre 2017 Commande DGESIP
- ✓ Novembre 2017 1^{er} Financement MIPNES
- ✓ Novembre 2017 , Présentation AS BARTHEZ (conseillère Formation de la Ministre) modification du périmètre
 - Projet Inter-ministériel
- ✓ Décembre 2017 ouverture du groupe de travail
 - UNESS, MIPNES, ONISEP, Ministère des sports, Branches pro, ANESTAPS, C3D, CNU 74, DNE,
+ expert serious game



DILORAMES

DILORAMES - r3

DILORAMES (Dispositif Interactif Ludique d'Orientation Active pour les METiers du Sport) propose la réalisation d'un serious game d'information et d'orientation active, destiné aux futurs bacheliers et aux étudiants intéressés par une formation aux métiers du sport.

[Découvrir](#)

Depuis le [28 Juin 2019](#), l'application DILORAMES-r3 est disponible en téléchargement sur Android et IOS. Ce jeux vient en complément du MOOC d'orientation en STAPS.

Jeux présent sur [Parcoursup2020](#)

Objectif 2020

Régulièrement mis à jour, l'équipe projet travaille actuellement sur de nouveaux métiers à intégrer. De nouvelles quêtes vont donc y apparaître au fils de l'eau, avec un objectif de 55 métiers représentés en [Mars 2020](#)..

DILORAMES/parcours flexibles licence

■ Double défi

- faire face à un afflux massif d'étudiants
- Amélioration du taux de réussite

■ => 2 leviers possibles

- Meilleure Orientation: projet DILORAMES (jeu sérieux)
- **Transformation pédagogique par le numérique : Projet « Parcours flexibles en Licence »**



Projet Licence SHIFT

LICENCE STAPS HYBRIDE INTERUNIVERSITAIRE FLEXIBLE TUTORÉE

Porteurs du projet : UNESS.fr

Objectifs : proposer un cursus de licence mutualisée à l'échelle nationale:
Formation **accessible, modulaire** (capitalise des blocs de compétence), **personnalisée** (parcours et examens à la carte) et **flexible** (licence sur 2-3-4-... ans)

Partenaires

11 UFR STAP partenaires (+ 3 UFR ont fait part de leur intérêt pour ce projet)

Sociétés savantes (SFP, SFPS, ACAPS, collège de physiologie)

UN, FIED, ANESTAPS

Publics

Cursus complet : 180 ECTS

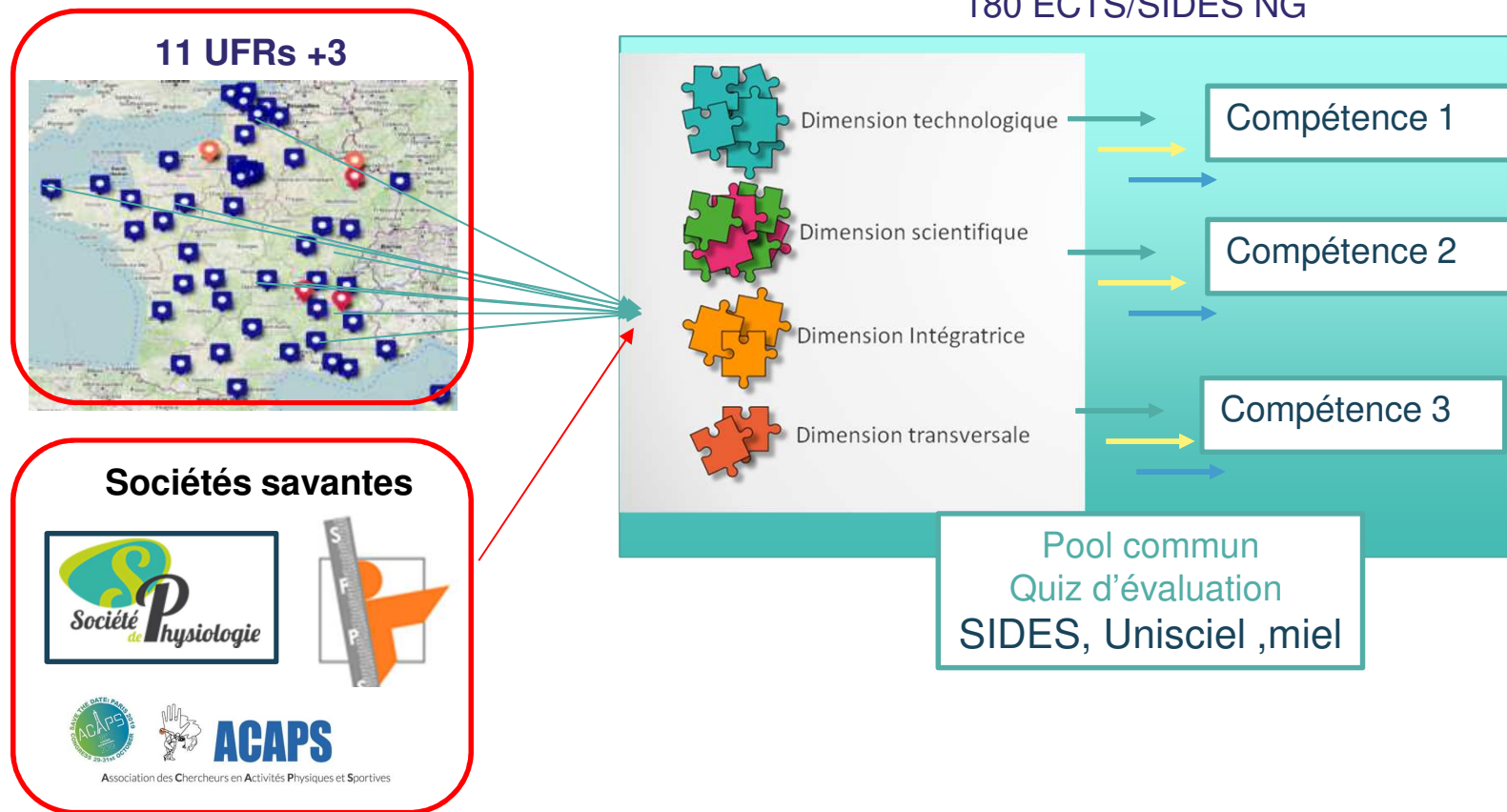
- **Tous Les publics empêchés, indépendamment de l'empêchement**
- **Les publics non-empêchés** mais qui souhaitent suivre ce cursus car adapté à leurs besoins rythme-espace-temps.

Cursus partiel avec réutilisation de **Blocs de compétences**

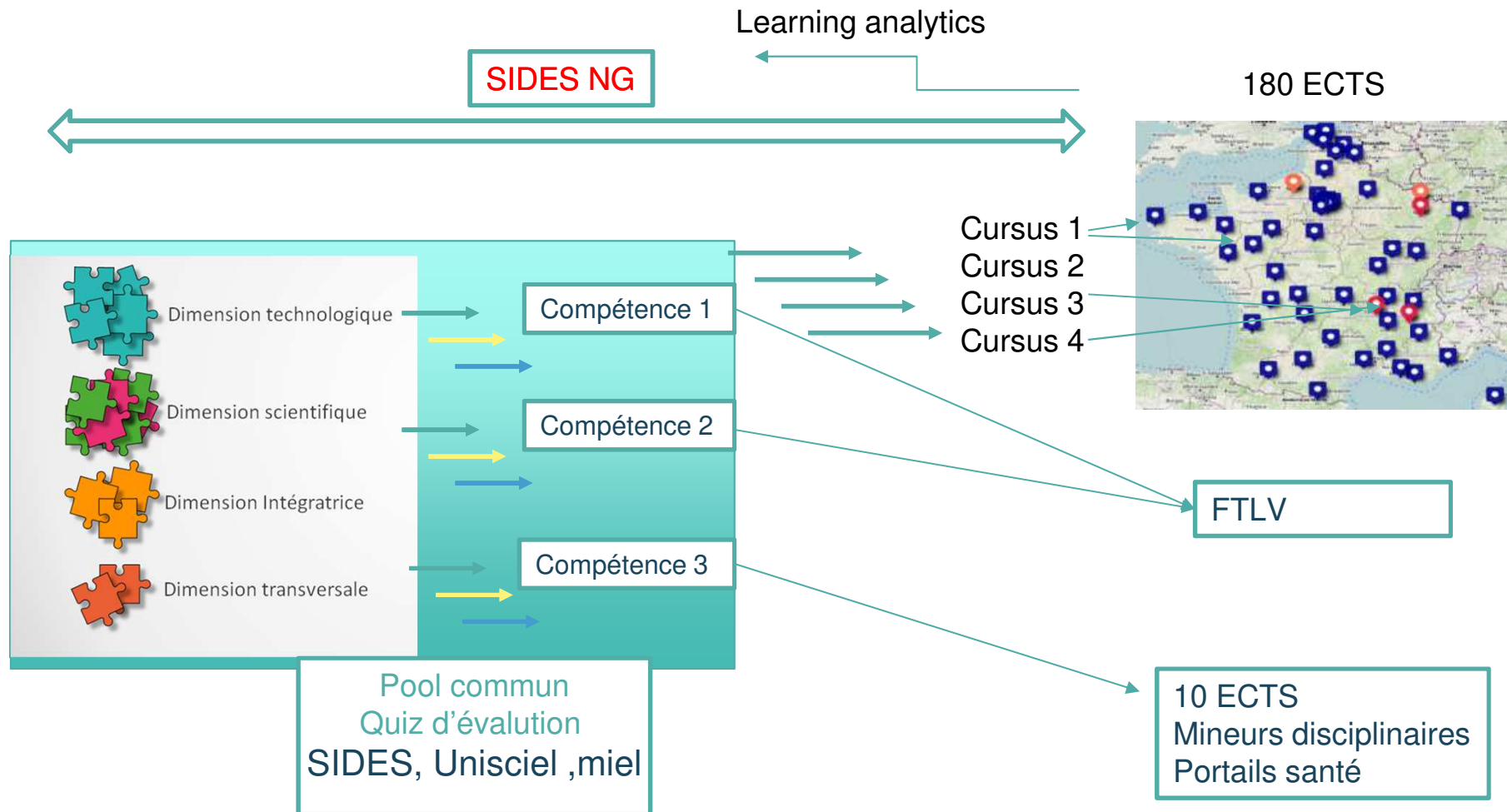
- proposé en fonction des besoins spécifiques des établissements pour des **cursus classiques**.
- **FTLV**
- **Mineures disciplinaires** des "Portail Santé" prévus pour la réforme de la PACES

Le projet repose sur quatre engagements forts des partenaires :

1- la Co-production et la mutualisation des ressources pédagogiques : (90% des CM et 10% des TD)



2- le Co-développement d'un environnement numérique





3- Une régulation personnalisée sous forme de TD, TP et tutorats organisée en commun par les établissements

L'idée générale de ces séances de régulation est de favoriser le « **learning by doing** » et les interactions entre étudiants par le biais d'un forum mis à leur disposition.

4- Une approche partagée des référentiels de compétence associés

5- Recherche avec les laboratoires partenaires du projet

Modèle économique

Rapports IGAENR 2018 et 2019*

Pour un investissement de	2,251 m€
L'économie générée est de	8,316 m€
Le surcoût due à l'accompagnement (tutorats)	3,686 m€

Gains récurrents pour les établissements

- **Gain 1:** 4,630 m€/an induisant une **baisse H/E** moyen de 1,9 point pour les établissements.
- **Gain 2:** accompagnement personnalisé améliore l'efficacité de la formation induisant une **baisse de H/R** de 5 Points (intensité pédagogique augmentée)
- **Gain 3:** diminution des **coûts patrimoniaux** due aux 2 effets précédents
- **Gain 4: organisationnel** due à la flexibilisation