Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS

Conseil d'Administration C3D

Perspectives 2019-2020

2 octobre 2019

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir :

- **de la mise en œuvre des nouveaux statuts de la C3D** (cf. art.2 : objet de l'association),
- **de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle** :
  .finaliser la convention avec la PJJ,
  .rencontrer Profession Sports et Loisirs,
  .exploiter les convention avec les fédérations,
  .autres … (dont le suivi des relations institutionnelles et professionnelles ainsi que la mise en œuvre de la veille réglementaire),
- **de la relance des dossiers « oubliés »** :
  .APA : rencontrer les interlocuteurs (qui ? comment ? …)
  .Management du Sport : quels moyens et leviers de présence des STAPS ?
  .Ergonomie du Sport : interlocuteurs et objectifs raisonnables ?
  .Autres …,
- **Autres dossiers prioritaires** … .

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

Méthodologie :

Temps 1 : atelier en groupes restreints (3 à 4 collègues)

- Temps principal : brainstorming sur une majeure (un des trois dossiers ci-dessus attribués à chaque groupe)
- Temps complémentaire : brainstorming sur une mineure (un à deux des trois dossiers au choix du groupe)
- Choix de 3 perspectives / actions à mener en 2019-2020 prioritaires et réalistes

Temps 2 : synthèse des propositions (séance plénière)

- Présentation d'un groupe et apports complémentaires des autres groupes
- Choix des perspectives prioritaires 2019-2020

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

Statuts C3D - Article 2 : Objet de l'association

L'association C3D a pour but d'assurer la qualité et la cohérence nationales des formations et de la recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. Elle s'attache en particulier à construire et à promouvoir la pertinence et la lisibilité des formations en STAPS :
auprès des étudiants et des lycéens afin d'optimiser leurs choix d'orientation,
auprès des universités, des ministères et des organismes afin de préciser l'identité des formations en STAPS.
auprès des partenaires sociaux afin de favoriser l'insertion professionnelle des diplômés.

Pour ce faire, la C3D :
- établit des bilans réguliers sur les effectifs, les moyens, les installations, l'insertion professionnelle des diplômés,
- travaille à l'élaboration de documents communs cadres ou de référentiels (fiches RNCP, référentiels de formation, …),
- collabore avec les autres systèmes de formation aux métiers du sport, de l'activité physique et de la santé, à la mise en place de reconnaissances mutuelles et de passerelles,
- construit des accords-cadres et des conventions avec les institutions partenaires,
- promeut la recherche en STAPS et l'adossement des formations STAPS à la recherche,
- assure une communication nationale de l'offre de formation STAPS,
- exprime ses positions sur les évolutions de l'enseignement supérieur et de ses domaines professionnels de référence,
- de façon générale, conduit toute action utile à l'évolution des formations et de la recherche en STAPS.

La C3D entretient des relations étroites avec l'ensemble des institutions et organismes en lien avec ses domaines d'intérêt, plus particulièrement :
- les ministères en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; des Sports ; de l'Éducation Nationale ; de la Santé ; de la Justice ; de l'Intérieur ; du Travail ;
- la Conférence des Présidents d'Université ;
- les conférences disciplinaires universitaires ;
- la 74ème section du Conseil National des Universités ;
- les associations étudiantes ;
- Les sociétés savantes ;
- les branches et organisations professionnelles ;
- les syndicats d'enseignants et d'enseignants-chercheurs ;
- les réseaux internationaux ;
- les fédérations sportives et les fédérations affinitaires.

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de la mise en œuvre des nouveaux statuts de la C3D (cf. art.2 : objet de l'association) **:**

Groupe Michèle / Jean-Paul

- Adaptation de l'orientation des élèves-étudiants (orientation et ParcourSup) :
  - LLU sur les choix d'orientation vs réforme du Bac, réorientation des étudiants (Passerelle S2, VAE,…), Passerelle Université et autres organismes de formation (ex : paces, CREPS), communication

- Renforcement du lien institutionnel STAPS – Sport fédéral et autres : accords, convention et partenariats pour la professionnalisation des étudiants

(cf. texte de co-construction de 2016)

ANESTAPS : guide des parcours de professionnalisation – Poursuivre la collaboration

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle : ***GroupeYVP***

- Constitution des conseils partenariaux nationaux avec les employeurs prévus à Rouen cf. notes:
  - Sport éducatif- animation_id orizon CNEA. Relations cohésion sociale; unif + afdasq. Convention PJJ. Referent ?
  - Sport performance; conventions fédé; cosmos; CNOSF; afdas; profession sport. référent
  - Santé. référent
  - Entreprise et tourisme. référent
- Constitution de réseaux par formation au regard des conseils précédents notamment deust (forme, APN, aquatiques), licence pro, lic ES, lic APA-S
- Profession sport à rencontrer pour accords nationaux

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle : ***GroupeYVP – commentaires 1***

Axe 1 : Animation et éducation par le sport (éducatif)
• Formations et départements (en discussion):
– Deug, deust AGAPSC, Certaines licences pro AGOAPS, Deust inadaptation sociale, les licences médiation par le sport, licence EM, licence APAS
• Secteurs économiques (à valider et à compléter) :
– branche sport et branche animation. Economie sociale et solidaire ; fédérations affinitaires, fédérations éducation populaire, fonction publiques territoriale etc.
• Philippe Nicolino et Ysabelle Humbert Lyon
Séminaire Rouen du 07 au 10 janvier 2019- Thématique Professionnalisation

Axe 2 : Activités physiques et santé
• - thème de travail:
– Activités physiques et santé pour publics à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap ; plus séniors
– Thermalisme
• Formations concernées et départements (en discussion) :
– APAS, (EM), Lic APAS, deust déficience intellectuelle trouble psychique, deust gestion des aps et de loisir pour les publics séniors, lic pro santé option vieillissement et APAS
• Secteur économique (à valider et à compléter):
– branche santé médico social : La branche professionnelle sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif ; La branche professionnelle des établissements privés sanitaires, sociaux et médico-sociaux à statut commercial ; la Fonction publique hospitalière ; fonction publique territoriale
• Claire Perrin Lyon ; Christine Pépin Nancy ; Claire Tourny Rouen ; Abdel Rahmani Le Mans ; Mathieu Vergnault et Aude Marie Foucault Bobigny . Laurent Bosquet et Serge Colson

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle :

GroupeYVP – commentaires 2

Axe 3 : Sport et performance (Sportif)
• Thème:
– Sports, entraînement, préparation physique et mentale en direction des publics enfant, jeunes et jeunes adultes optique performance :
• Formations concernées et départements (en discussion) :
– lic entraînement, DU, lic agoaps. Master eops ?
• Secteur économique concerné (à valider et à compléter):
– branche sport. Fédérations délégataires et multisports. Economie sociale et solidaire sans doute à distinguer du sport professionnel. Fonction publique territoriale
• Stéphane Bellard Nantes, Lionel Crognier Dijon

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle : ***GroupeYVP – commentaires 3***

Axe 4 : Équipements, articles et services sportifs à but lucratif (Gestion, production, distribution)
• Thème:
– Commerce et commercialisation- événementiel ; tourisme
– Industrie articles de sport, Ergonomie des matériels et des matériaux
– Forme- coaching- entretien physique
• Formations concernées et départements (en discussion) :
– Lic management, lic pro tourisme et loisir sportif, deust animation et commercialisation de services sportifs, DU
– Ergonomie du sport
– deust et les licence pro métiers de la forme, la licence entraînement avec la spécialité musculation-fitness et la licence AGOAPS avec la même spécialité, master ?
Séminaire Rouen du 07 au 10 janvier 2019- Thématique Professionnalisation
– DU gestion des organisations sportives, deust agapsc parcours Agent de Développement de Clubs Sportifs, lic pro gestion et développement des services et de loisirs, licence management, master management.
• Secteur économique concerné (à valider et à compléter) :
– Secteur marchand et FIFAS. Union sport et cycle. SporSora
– Société Savante de Management du Sport.
• Guillaume Penel Lille ; Damien Dury Strasbourg ; Jérôme Gauchard Nancy ; Eric Carlier Marseille ; Bénédicte Vignal Lyon ; Olivier Bessy Pau

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir :

- **de l'élargissement et de la diversification de l'insertion professionnelle** : ***Notes complémentaires***

.finaliser la convention avec la PJJ,
.rencontrer Profession Sports et Loisirs,
.exploiter les convention avec les fédérations,
.autres … (dont le suivi des relations institutionnelles et professionnelles ainsi que la mise en œuvre de la veille réglementaire),

Cf modèle de Rouen et portage des dossiers sur les différentes thématiques avec des chargés de missions
Collaborations ANESTAPS à développer avec Yann Carcel (Elu CNESER) : Stéphane Bellard ? Mettre en place ce réseau rapidement…
Concurrence privée importante…

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de la relance des dossiers « oubliés » : APA

- Pas de directeurs spécialisés APA, nommer un chargé de mission
- contacter, rencontrer, collaborer avec la SFP-APA, AFAPA (plutôt), …
- Dessiner les contours de la mission (en collaboration)
- Une journée thématique à Toulouse

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de la relance des dossiers « oubliés » : MS

- Focus sur les nouveaux métiers MS
- Format de formation : intégrer l'alternance (partage d'expériences)
- Mise en place une stratégie de croisement des réseaux, outils fédératif
- ½ journée d'accroissement des ressources (pour les directeurs)
- DRH Décathlon : demande de rencontre (apprentissage) (et autres acteurs, ex.: sport et cycles, …)

Dépasser nos réserves

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir de la relance des dossiers « oubliés » : ***Proposition Pierre Bavazzano***

- Le dossier ergonomie :
  - Une hétérogénéité des cibles des masters (ergonomie humaine, matérielle, santé au travail, etc., lisibilité des masters interface matériel/APAS), mais c'est aussi une richesse.
  - Une confusion possible avec le master mention ergonomie
  - Des licences parfois assez diluées et peu nombreuses, mais aussi certains masters avec des troncs communs conséquents et une spécialisation peu significative
  - Des fiches RNCP qui font consensus
  - Des universités qui font le pari de l'excellence : Aix-Marseille et la chaire Décathlon qui doit être le seul CMI en STAPS. Aussi, Clermont qui a des difficultés de positionnement au sein du groupe IEAP.
  - Faire une analyse partagée des réalités de l'insertion dans cette filière avec un enjeu : quelle professionnalisation à la sortie de la licence EPM avec la difficulté caricaturale « du vendeur décathlon » ? Quelle réalité de l'insertion des masters ?
  - Un point délicat : dérive filière / profil EC (un peu comme socio / management) avec biomécanique / ergonomie par exemple.
  - Cibles d'insertion professionnelle en fin de licence et de master et questionnement pour l'ouverture et l'augmentation du nombre de formation ergo sur le territoire ?

Atelier Perspectives C3D 2019-2020

Objectif : établir les perspectives / actions à mener prioritaires, réalistes et limitées en nombre

À partir d'autres dossiers prioritaires … :

- Relancer le dossier Relations Internationales
- Évolution Parcoursup :
  - Pendant une période assez longue, traitement simultané des anciens bacs et nouveaux bacs sans rupture de l'égalité des chances entre les différents profils ?
  - Revoir certains critères : pénalisation pour les notes < 13 en EPS, valorisation à partir de 18 par exemple.
  - Sectorisation versus projet spécifiques des étudiants au regard des spécialités sportives notamment dans la perspective des parcours ES : exemple des spécialités aviron, ski nordique.
  - Rappel que l'admission hors Parcoursup est interdite (charte), on constate que des choses se font (SHN, situations particulières, etc.). Rendre ces procédures organisées et transparentes.
  - Démission des oui définitif non inscrits fin juillet comme cela était annoncé initialement, afin d'épuiser les listes d'attentes, avec une 2ème phase d'une semaine la 1ère semaine de septembre pour ajuster les affectations avec les structures qui ont des places et les candidats qui n'en ont pas.