

OUTIL d'auto-positionnement sur les « capacités » à réussir en L1 STAPS à l'université de Bourgogne

Stéphane A.P. DEROCLES*, Franck MOREL** & Cathy PERRET***

*Université de Bourgogne Franche-Comté/UFR STAPS

**Université de Bourgogne Franche-Comté/UFR STAPS / IREDU EA 7318

***Université de Bourgogne Franche-Comté/CIPE/ IREDU EA 7318

Juillet 2019



1^{ère} page de l'application :

Outil d'auto-positionnement sur les « capacités » à réussir en L1 STAPS à l'université de Bourgogne

PRÉSENTATION DE L'OUTIL

Cet outil est destiné aux **élèves de lycée** (Seconde, Première et Terminale) et **aux étudiants L1 arrivant à l'UFR STAPS** dans une logique formative (accompagnement à la réussite). Anonyme, il poursuit un double objectif :

- éclairer les compétences à mobiliser pour réussir ses études en STAPS
- identifier les zones de force et de faiblesse pour réussir en L1 STAPS Dijon/Le Creusot en fonction du parcours scolaire et/ou extra-scolaire au lycée

Ce questionnaire a été construit à partir des attendus proposés par la Conférence des Directeurs et Doyens STAPS, de la réforme engagée au lycée et des connaissances issues [des résultats d'une recherche menée sur les facteurs de la réussite en L1 STAPS à l'université de Bourgogne](#) en 2019.

Répondez à chaque question le plus **honnêtement possible**. Si vous n'êtes pas en mesure de répondre, (ça peut être le cas pour les élèves de seconde, de première ou de terminale), **proposez des réponses qui vous permettront de vous projeter**.

En fonction des réponses obtenues, une remédiation disciplinaire ou méthodologique pourra être proposée en L1 au regard des lacunes identifiées.

Cet outil n'est pas une réponse sur une éventuelle admission en première année STAPS à Dijon/Le Creusot.




Outil pédagogique protégé et déposé à l'Agence de Protection des Programmes


Commencer

2^{ème} page de l'application :

D'OÙ VENEZ-VOUS ?

 Vous passez ou vous avez passé le BAC en :


- 2019 ou 2020
- 2021 ou après

 Vous êtes ou vous étiez en :

- BAC Général
- BAC Technologique
- BAC Professionnel


Continuer

VOS COMPÉTENCES SPORTIVES

 Indiquez votre moyenne en EPS à partir de vos moyennes obtenues en classe de première et de terminale :

Si vous participez ou si vous avez participé à l'option EPS au lycée (première et terminale), vous devez indiquer la moyenne des deux (EPS + option EPS).

- < 12
- Entre 12 et 13,99
- Entre 14 et 15,99
- Entre 16 et 17,99
- > 18


 Pratiquez-vous des activités physiques, sportives ou culturelles ?

- Vous n'avez aucune pratique sportive en dehors de l'Education Physique et Sportive
- Vous pratiquez en « loisir » de manière occasionnelle ou régulière en club ou à l'Association sportive de votre lycée (une fois par semaine depuis 2 ans) dans au moins une activité physique et/ou artistique
- Vous avez une pratique fédérale en compétition de manière régulière avec votre club, à l'UNSS, à l'UGSEL, dans une structure socio-éducative (type MJC, centre social, foyer) ou dans une salle de forme depuis au moins 2 ans
- Vous avez une pratique fédérale de niveau au moins départemental depuis 3 ans ou retenu en pôle espoir sportif en établissement scolaire
- Vous avez une pratique fédérale de niveau régional ou inter régional ou retenu en pôle d'excellence
- Vous faites partie d'un centre de formation dans les activités compétitives ou vous pouvez justifier d'un niveau national
- Vous êtes inscrit sur les listes ministérielles de sportif de haut niveau

Continuer


4^{ème} page de l'application : « Vos compétences d'encadrement, civiques et citoyennes »

VOS COMPÉTENCES D'ENCADREMENT, CIVIQUES ET CITOYENNES

 Avez-vous ou aviez-vous une qualification d'encadrement, d'animation ou de sécurité ?

Cochez le niveau le plus élevé (a, b, c, d ou e) correspondant à votre parcours ou futur parcours.


- Niveau a
 - Vous n'avez aucune qualification d'encadrement, d'animation ou de sécurité
- Niveau b
 - Vous possédez l'attestation de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)
- Niveau c
 - Vous possédez le certificat Premiers Secours en Equipe de niveau 1 (PSE1)
 - ou vous possédez un diplôme d'initiateur fédéral ou le surveillant de baignade
 - ou vous possédez une qualification d'arbitre ou de juge (UNSS, UGSEL ou fédéral) au moins de niveau départemental
- Niveau d
 - Vous possédez le certificat Premiers Secours en Equipe de niveau 2 (PSE2)
 - ou vous possédez un diplôme de moniteur fédéral
 - ou vous possédez un titre à finalité professionnelle ou un Certificat de qualification Professionnelle (CQP)
 - ou vous avez validé la session de formation générale et le stage pratique du Brevet d'aptitudes aux fonctions d'animateur (BAFA)
 - ou vous possédez une qualification d'arbitre ou de juge (UNSS, UGSEL ou fédéral) de niveau régional
- Niveau e
 - Vous avez validé les Unités d'Enseignement « Pédagogie Initiale et Commune de Formateur » (PICF) et « Pédagogie Appliquée à l'Emploi de Formateur en Prévention et Secours Civiques » (PAE - FPSC)
 - ou vous possédez le Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur (BAFA) complet
 - ou vous possédez le Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique (BNSSA)
 - ou vous possédez un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS)
 - ou vous possédez une qualification d'arbitre ou de juge (UNSS, UGSEL ou fédéral) de niveau national

 Avez-vous ou aviez-vous une expérience et/ou une compétence civique, citoyenne, défense, protection civile, engagement associatif ?


Cochez le niveau le plus élevé (a, b, c, d ou e) correspondant à votre parcours ou futur parcours.

- Niveau a
 - Aucune expérience et compétence civique, citoyenne, de défense, de protection civile, d'engagement associatif
- Niveau b
 - Vous avez participé comme bénévole au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative pendant un an ou comme délégué de classe
- Niveau c
 - Vous possédez un mandat électif au sein de tout type d'association à minima comme membre du conseil d'administration, ou au sein des structures
- Niveau d
 - Vous possédez des mandats électifs dans des CA de niveau régional ou national, ou mandat électif politique (conseil municipal de jeune)
- Niveau e
 - Vous êtes engagé comme pompier volontaire ou a effectué un service civique ou a travaillé comme assistant d'éducation ou comme AVS pendant un an


VOS CAPACITÉS DE TRAVAIL ET À APPRENDRE

 En dehors de votre présence en cours, combien de temps hebdomadaire étudiez-vous ?

- De 1 à 2 heures
- De 2 à 5 heures
- De 5 à 8 heures
- Plus de 8 heures

 Quelle est votre méthode pour préparer un examen ?

- Vous ne révisez pas ou très peu votre cours
- Vous apprenez votre cours la veille de l'examen car vous fonctionnez souvent dans l'urgence
- Vous relisez vos notes et apprenez vos cours de manière régulière
- Vous élaborez un planning de révisions la ou les semaine(s) précédant l'examen, en plus d'une relecture régulière de vos notes


 Comment prenez-vous votre cours ?

- J'écoute le cours et prends peu de notes
- Je prends note de tout ce que j'entends ou ce que je lis
- J'analyse ce qui est dit et je synthétise mes notes pendant le cours pour en tirer l'essentiel
- Je complète mes notes chez moi par des recherches personnelles

Continuer

6^{ème} page de l'application titre : « votre orientation »

VOTRE INTÉRÊT PORTÉ À VOTRE ORIENTATION

 Avez-vous ou aviez-vous :


- | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| participé au MOOC « Introduction au STAPS » ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| regardé des capsules vidéos sur internet pour mieux connaître la filière STAPS ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| échangé avec un étudiant STAPS, un enseignant STAPS ou un professionnel (professeur d'EPS, entraîneur sportif, ...) ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| participé à la journée « portes ouvertes aux STAPS » mise en place par l'université de Bourgogne ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| participé à un salon ou un forum étudiant (exemple : Studyrama...) ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| participé à un temps « d'immersion » à l'UFR STAPS (participation à un CM, TD ou TP) ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| participé aux différents « moments » liés à l'orientation dans votre ancien lycée ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| participé à un stage de découverte professionnel en 3 ^{ème} à l'UFR STAPS ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |
| un projet professionnel bien identifié (professeur d'EPS, entraîneur, animateur, autre...) ? | <input type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non |

Continuer

VOS COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES

Indiquez vos résultats dans les matières scientifiques que vous pensez obtenir ou que vous avez obtenu à partir de vos moyennes obtenues en classe de première et de terminale.

Vous trouverez ci-dessous (dans le menu déroulant) la liste des matières pour lesquelles vous pouvez indiquer une moyenne. Vous allez pouvoir saisir jusqu'à 3 moyennes scientifiques.

 Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière scientifique 1 :

Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière scientifique 2 :
(si possible)

Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière scientifique 3 :
(si possible)


Continuer

VOS COMPÉTENCES LITTÉRAIRES ET ARGUMENTAIRES

Indiquez vos résultats dans les matières littéraires et argumentaires que vous pensez obtenir ou que vous avez obtenu à partir de :

- votre note à l'épreuve anticipée de français au baccalauréat
- vos moyennes obtenues en classe de première et de terminale.

Vous trouverez ci-dessous (dans le menu déroulant) la liste des matières pour lesquelles vous pouvez indiquer une moyenne. Vous allez pouvoir saisir jusqu'à 4 moyennes littéraires et argumentaires.

 Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière littéraire et argumentaire 1 :

Epreuve anticipée

8

Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière littéraire et argumentaire 2 :
(si possible)

Philosophie

10

Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière littéraire et argumentaire 3 :
(si possible)

-- Sélectionner







12

Indiquez votre moyenne ou votre note dans la matière littéraire et argumentaire 4 :
(si possible)

-- Sélectionner

Continuer

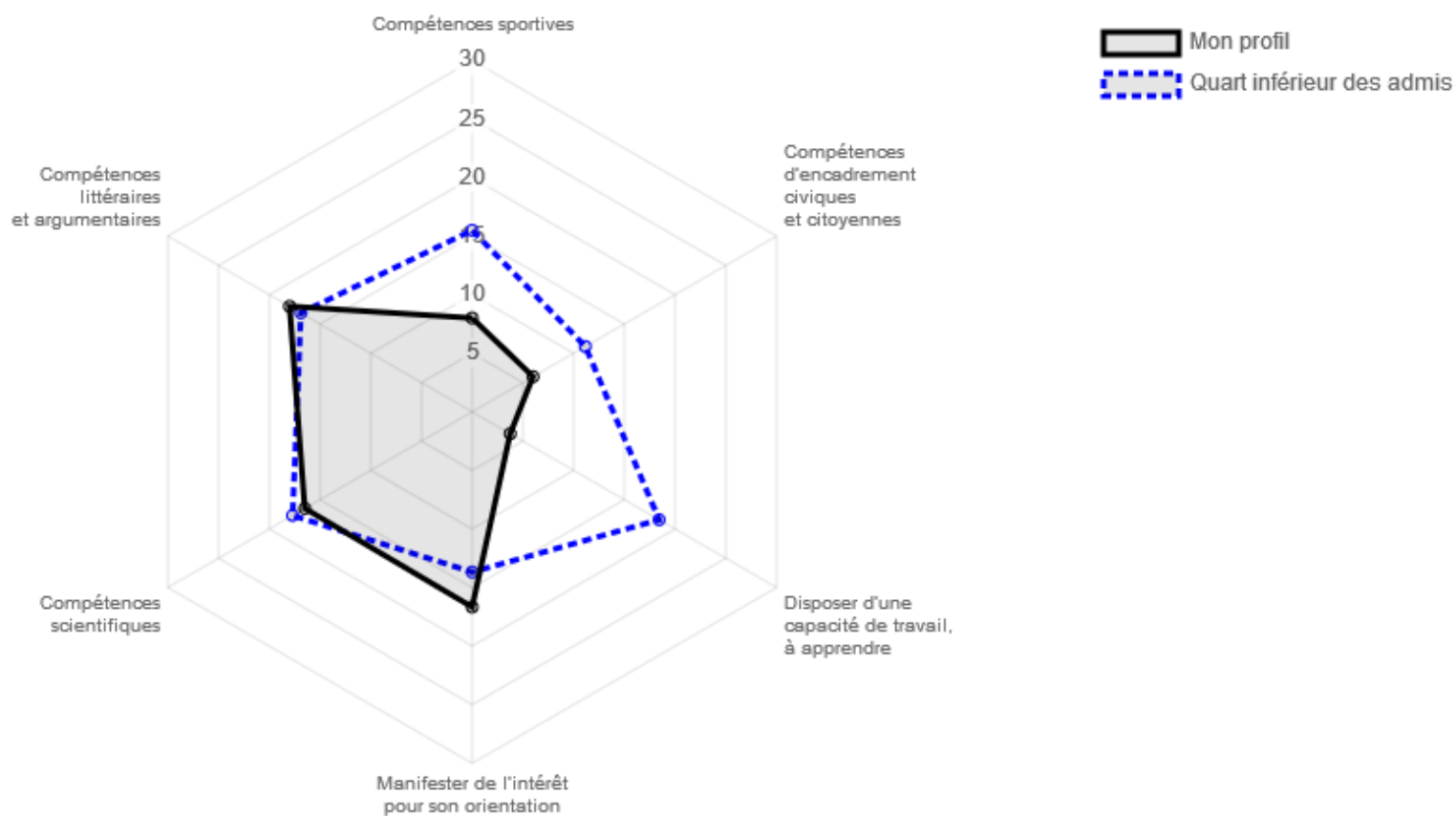
9^{ème} page de l'application titre : Les résultats

 <p>Remédiation Importante</p>	<p>Compétences sportives</p> <p>Vous n'avez pas un niveau de pratique suffisant pour pouvoir suivre la formation STAPS sereinement et répondre aux exigences physiques de celle-ci. Pour réussir en STAPS, il faut, pratiquer au moins une activité sportive à un bon niveau. De plus, votre condition physique n'est peut-être pas suffisante pour faire face à l'intensité de la formation dans les activités physiques et sportives.</p> <p>Demandez des conseils à votre professeur d'EPS ou à vos professeurs de l'UFR STAPS</p>
 <p>Remédiation Nécessaire</p>	<p>Compétences d'encadrement, civiques et citoyennes</p> <p>Votre profil citoyen et vos compétences d'encadrement paraissent fragiles. Vous devez/devrez vous investir davantage dans ce domaine pour mieux appréhender l'exercice des métiers liés au sport.</p> <p>Demandez des conseils à votre professeur d'EPS ou à vos professeurs de l'UFR STAPS</p>
 <p>Remédiation Importante</p>	<p>Capacité de travail et à apprendre</p> <p>La formation STAPS demande une grande capacité de travail personnel et nécessite de faire preuve d'autonomie. Malheureusement, votre investissement actuel dans votre rapport au travail paraît insuffisant, voire très insuffisant.</p> <p>Demandez des conseils à votre professeur principal ou à vos professeurs de l'UFR STAPS</p>
 <p>Remédiation Non nécessaire</p>	<p>Intérêt porté à votre orientation</p> <p>Pas de remédiation nécessaire, votre niveau est suffisant.</p>
 <p>Remédiation Importante</p>	<p>Compétences scientifiques</p> <p>Votre profil scientifique semble insuffisant pour intégrer la filière STAPS qui a d'importantes exigences scientifiques et qui représentent une partie importante du programme de la L1 STAPS (anatomie, biomécanique...). Vous devez/devrez pallier vos lacunes dans les matières scientifiques pour réussir dans cette formation.</p> <p>Demandez des conseils à votre professeur principal ou à vos professeurs de l'UFR STAPS</p>
 <p>Remédiation Non nécessaire</p>	<p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <p>Pas de remédiation nécessaire, votre niveau est suffisant.</p>

Votre profil pour réussir en L1 STAPS :

Vous avez la possibilité de comparer votre profil aux différents cas des étudiants, ci-dessous, admis en L2 :

Mon profil Profil des admis Profil du quart inférieur des admis Profil des 25 meilleurs



Imprimer les résultats

LES RESSOURCES EN LIGNE

Académie de Dijon :

- Les centres d'information et d'orientation : [CIO académie de Dijon](#)
- Portail Parcoursup : [Plateforme](#) ou [site de simulation](#)
- Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions : [ONISEP Dijon](#)

Université de Bourgogne :

- [Les formations à l'université](#)
- [uB lycéens](#)
- [Site des études et la vie étudiante](#)
- [Faculté des Sciences du Sport de Dijon / Le Creusot](#)
- [Les formations en licence à l'UFR STAPS](#)

Partenaires :

- [La Conférence des Directeurs et Doyens STAPS](#)
- [L'Association Nationale des Etudiants en STAPS](#)
- [Sérious Game de découverte des métiers du sport](#)