

CULTURE STAPS # 19

Parcoursup : comment classer les candidatures pour l'entrée en STAPS ?

La conférence des directeurs et doyens de STAPS (C3D) travaille depuis de longues années sur l'homogénéité nationale de l'offre de formation, privilégiant la cohérence et la représentativité de la filière plutôt que la concurrence entre universités. Elle s'est impliquée pour proposer une procédure de classement des candidatures déposées sur *Parcoursup* qui permettrait un traitement similaire par l'ensemble des UFR et départements STAPS. Comme elle s'y était engagée, elle a souhaité rendre publique sa proposition.

Des attendus nationaux au classement des candidats

Le défi a été de trouver un système de classement de plusieurs milliers de candidats, sans *ex-æquo*, et dans un temps très contraint. Cinq versions successives ont été nécessaires et, après des pré-tests sur un échantillon d'un millier d'étudiants entrés en licence en 2017 (tirage au sort APB) issus de quatre UFR différents, la version adoptée le 2 mai dernier est volontairement restée centrée sur les 5 attendus nationaux déjà publiés¹.

L'élaboration de barèmes, transformant en scores des informations brutes, a fait l'objet d'un travail attentif, permettant que chaque domaine soit évalué sur 30 points. L'appréciation des deux premiers attendus (compétences scientifiques et compétences littéraires et argumentaires) est fondée sur les notes trimestrielles et/ou sur les épreuves anticipées du baccalauréat (tableau 1). Celle des compétences sportives et de

T2 - Les compétences sportives, citoyennes et méthodologiques

Compétences sportives (30 pts)		Compétences d'encadrement, civiques et citoyennes (30 pts)		Fiche Avenir (30 pts)	
Scolaires		Expériences et compétences civiques (service civique, AVS), citoyennes (Conseils de jeunes), défense-protection civile (pompier volontaire), engagement associatif (bénévolat, membre de CA), selon niveau.		Méthode de travail. Autonomie. Engagement, esprit d'initiative. Capacité à s'investir. Capacité à réussir. Cohérence du projet.	
Note EPS	8 pts max.	15 pts max.	15 pts max.	30 pts max.	
EPS de complément	5 pts max.				
Enseignement optionnel (danse, théâtre, arts du cirque)	5 pts max.				
Extrascolaires		Qualifications d'encadrement (Initiateur, CQP, Arbitre), d'animation (BAFA) ou de sécurité (SB, BNSSA, PSC1, PSE1, PICF, PAE-FPSC), selon niveau.			
Pratiques sportives et culturelles attestées (selon niveau).	22 pts max.				

l'engagement associatif et citoyen a été réalisée sur la base des informations données par les candidats, de même que les appréciations de la fiche Avenir² (tableaux 2). Pour départager les *ex-æquo* inévitables, nous avons choisi de valoriser l'homogénéité des cinq compétences attendues (recours à l'écart-type), plutôt que de les hiérarchiser.

Un enjeu quantitatif et qualitatif

L'objectif était de fournir aux commissions propres à chaque établissement,

sur la base de choix négociés entre tous les directeurs, un outil permettant un pré-classement des candidats et un repérage rapide des dossiers incomplets pour réintégrer les informations manquantes (notes reprises sur les bulletins scolaires par exemple) et vérifier certaines déclarations (niveau sportif ou engagement associatif et citoyen). Localement, des corrections ont pu être apportées en particulier lors du repérage de candidat-es dont le projet était jugé particulièrement pertinent.

Comme tout barème, celui élaboré par la C3D reste discutable et perfectible : choix des matières, utilisation de catégories de notes plutôt que des valeurs brutes, barèmes non-linéaires, etc. On retiendra qu'en STAPS, les candidat-es n'ont pas été classés-és automatiquement par un « algorithme aveugle » : le travail d'analyse et de discussion des commissions s'est appuyé sur un préclassement standardisé et nationalement harmonisé, tout en permettant des pondérations selon les spécificités locales.

Ni modèle, ni chef-d'œuvre documentaire, cet outil, collégialement construit, corrigé et validé, constitue une réponse sérieuse et réfléchie aux réalités de cette nouvelle rentrée. Il sera appelé à évoluer après un bilan national : parité, assiduité, taux d'abandon et pourcentage de réussite de cette promotion constitueront les indicateurs de suivi.

Didier Delignières,
Directeur de l'UFR STAPS de Montpellier,
Président de la conférence des directeurs et doyens de STAPS (C3D).

T1 - Les compétences scientifiques, littéraires et argumentaires

Bac	Compétences scientifiques (30 pts)		Compétences littéraires et argumentaires (30 pts)	
ES	15 pts max.	Sciences (anticipé), mathématiques.	30 pts max.	Français (anticipé), sciences écosociales, philo, sciences sociales et politiques.
S	30 pts max.	Maths, physique-chimie, SVT.	20 pts max.	Français (anticipé), philo, hist.-géo.
L	15 pts max.	Sciences.	30 pts max.	Français-littérature (anticipé), philo, hist.-géo.
ST2S	15 pts max.	Bio-physio, maths, sc. Physiques et chimie.	15 pts max.	Français (anticipé), philo, hist.-géo.
STMG	10 pts max.	Maths, gestion-finance.	20 pts max.	Français (anticipé), philo, éco-droit, hist.-géo.
STL	15 pts max.	Maths, physique-chimie, chimie-bio-SV.	15 pts max.	Français (anticipé), philo, hist.-géo (anticipé).
STI2D	15 pts max.	Maths, physique-chimie, syst. info num.	15 pts max.	Français (anticipé), philo, hist.-géo (anticipé).
STD2A	10 pts max.	Maths, physique-chimie.	15 pts max.	Français (anticipé), philo, hist.-géo (anticipé).
STAV	15 pts max.	Bio-écologie, maths, physique-chimie.	15 pts max.	Français (anticipé), sciences écosociales-gestion, philo.
STHR	10 pts max.	Maths, alimentation-environnt.	10 pts max.	Français (anticipé), philo.
Bacs pros	10 pts max.	Maths.	10 pts max.	Français (anticipé), hist.-géo.
PA	10 pts max.	Bio-écologie, maths-info.	10 pts max.	Français-documentation, histoire-géo.

1. DELIGNIÈRES D., « Entrer en licence STAPS en 2018 », Culture STAPS #17, Revue EPS, n° 378, nov.-déc. 2017.

2. Afin de ne pas survaloriser cette note, il a été choisi de la pondérer avec la moyenne des 4 autres attendus.