


CONFÉRENCE DES DIRECTEURS ET DOYENS STAPS
 Dijon : 13, 14 & 15 juin 2014

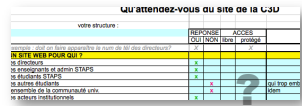
Enquête Site WEB

http://www.c3d-staps.org



Questionnaire

34 réponses dont qq incomplètes notamment sur la 2° partie du questionnaire (accès libre ou protégé)



Présentation des Résultats
relatifs selon réponses aux items, présentés par ordre d'intérêt
-> peu d'interprétation ici (Cf. grpe de W)

Pour qui?


1. Directeurs : 100%
2. Enseignants et admin STAPS : 100%
3. Acteurs politiques : 100%
4. Acteurs institutionnels : 97%
5. Etudiants STAPS : 91%
6. Acteurs économiques : 88%
7. Ensemble communauté univ. : 76%
8. Autres étudiants : 59%
9. Autre : 21% (Parents - Univ. étrangères)

Pourquoi?

1. Promouvoir formation et recherche STAPS : 97% et 91%
2. Défendre intérêts 74° section : 85%
3. Aider composantes à exister dans leur univ. : 65% *Apparition de la notion d'aide... D'outils d'aide*
4. Autre : 24% (Actu. - Formation - Emploi - Débouchés - Réglementation)

Comment ?


Point de vue structurel

1. Liens vers structures (Adresses web) : 97%
2. Liens vers laboratoires : 94%
3. Liens annuaires : 91% *Mise à jour difficile*
4. Liens annuaires vers les différentes filières (Responsables de) : 82%
5. Organigramme des structures : 62% 
6. Autre : 3% (Annuaire sociétés savantes)

Comment ?

Grands thèmes : Liens vers labo traitant de la question + Cf. vote question DD

Point de vue politique

1. Position publique C3D : 100%
2. Dossier Presse "les STAPS" : 97%
3. Dossier d'actualité (carte pro, STAPS/J&S...) : 97% 
4. Dossiers documents de lois / décrets : 94%
5. Dossiers intemporels (dopage, mixité...) : 65%
6. Autres : 3% (Appels à projet - Actions communes)

*Mise à jour (-)
Ligne éditoriale (+) = CA?*

Comment ?

Outils d'aide pédagogique

1. Projets : réussite Lic. : 68%
2. Evaluation de l'Enseignement par l'Enseigné (3E) : 56% *mais 32% de non*
3. Autres : 24% (*Innovation en formation - Témoignage d'innovation - Liens vers ressources : ex. NTIC*)

50/50



Doit comprendre

1. CR enquêtes : 91%
2. CR sessions de travail : 88%
3. Accès privé avec identifiant pour doyens (dépôts de document) : 80%
4. FAQ (questions fréquentes) : 82%
5. Forum : 79%
6. "News letter" avec inscription volontaire et protégée : 68%
7. autre : 6% (*maquette péda - appel à projet internatio*)

A regrouper dans une zone d'échange protégé

Etre une aide new directeurs & petites structures

1. Sécurité et pratiques sportives / nbre d'étudiant : 70%
2. Tableaux de bord : 71%
3. Taxe d'apprentissage : 71%
4. Dossier d'évaluation (ex. AERES) : 65%
5. Fiches de poste - organisation organigramme : 56%
6. Autre : 6% (*assurance*)



Comparaison d'indice

Point de vue structurel

1. Nbre et qualité des enseignants : 77%
2. Nbre d'étudiants / nbre enseignants : 74%
3. %age d'heures complémentaires : 62%
4. autre : 9% (*comparaison entre STAPS et autre domaines*)



Comparaison d'indice

Point de vue financier

1. Budget péda/étudiants : 62%
2. Gestion des installations sportives : 53%
3. Autre : 3% (*Comparaison entre STAPS et autre domaines*)



1/ C-à-dire dotation initiale péda. (hors installation)

Site pour visibilité, information, communication

Vitrine des STAPS
(de la spécialité)



Vitrine de la C3DSTAPS



Outils pour
Doyens et Directeurs STAPS
→ Pour composantes



Rappel 1^{er} d'apps pour qui? 100% →
Directeurs →
Enseignants et admin STAPS →
Acteurs politiques (Éco)

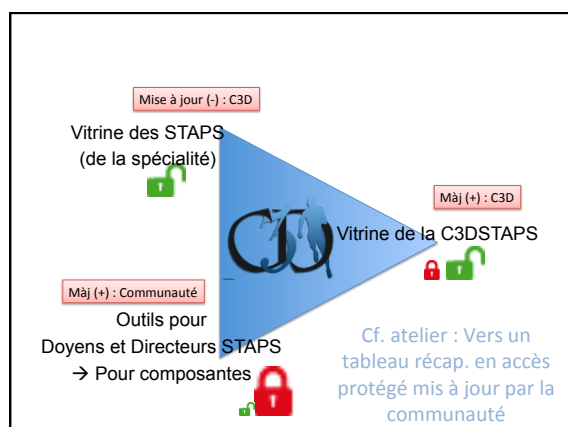


Tableau récap

A remplir par Communauté

Créer par et pour la communauté (accès protégé)

UFR	adresse	site web (lien)	site labo (lien)	Nom dir	tél	nom sous dir	organigramme (lien)	Resp. filière
nbre étudiants L1	nbre étudiants L2...	Equipe péda (lien)	Postes à pourvoir	Ressources péda (lien)	€/étud → cout d'un étud.	...	Date Maj	
Webmaster local (liens)	relations RI	vague	...					

→ Création d'une BdD : Les seuls freins viendront de nous...? Crainte de l'éval par les autres. Site C3D = lieu de partage ?

A remplir par C3D

Le reste du contenu pour acteurs politiq. et instit... = vitrine des STAPS + position C3D (accès libre) + document interne (accès protégé) + FAQ FORUM

