

Enquête Insertion Professionnelle

Construction des enquêtes d'IP

- ▶ **Rappel des enjeux**
 - ▶ Aide à la réflexion sur l'évolution de nos parcours de formation
 - ▶ Arguments factuels sur la défense de nos diplômes

- ▶ **Posséder un outil commun par niveau de diplôme, pérenne, permettant de partager des données communes**

- ▶ **Partir des éléments de question soulevés par le travail du CAFEMAS**

- ▶ **Mais questionnaire simplifié qui permette aux UFR de s'en saisir dans les conditions minimales définies ou au mieux pour l'ensemble de ses formations (quelques soient ses moyens pour IP)**
 - ▶ Rappel : Pas de suivi de cohorte mais une photographie à 24 mois
 - ▶ Rappel : a minima l'ensemble des diplômes « de la nomenclature »

Construction de l'outil

- Problématique I : type de questions

Question fermées : permet un traitement statistique simple, l'utilisation d'un logiciel simple mais peut ne pas faire apparaître toute la précision des données

Questions ouvertes : données précises, mais retraiter les réponses, mais difficulté de pouvoir créer des classes de réponses

- Problématique II : Quel outil de collecte des informations

- Soit : un même outil permettant des réponses des étudiants « en ligne », et utilisable par tous les UFR. Outil en ligne gratuit ? Outil construit par un observatoire d'un UFRSTAPS et mis à disposition ? Autre outil existant ?

- Soit : chaque UFR définit son outil, mais s'engage à mettre à disposition ses données sur un outil de traitement commun pour qu'elles puissent être traitées collectivement

- Problématique III : quel questionnaire

Construction d'un questionnaire :

Proposition initiale = questionnaire simplifié pour les licences STAPS

Voir exemple de proposition I, à retravailler pour proposition à valider



Construction de l'outil

- Problématique I : type de questions ?

Question fermées : permet un traitement statistique simple, l'utilisation d'un logiciel simple mais peut ne pas faire apparaître toute la précision des données

Questions ouvertes : données précises, mais retraiter les réponses, mais difficulté de pouvoir créer des classes de réponses

- Problématique II : Quel outil de collecte des informations ?

- Soit : un même outil permettant des réponses des étudiants « en ligne », et utilisable par tous les UFR. Outil en ligne gratuit ? Outil construit par un observatoire d'un UFRSTAPS et mis à disposition ? Autre outil existant ?

- Soit : chaque UFR définit son outil, mais s'engage à mettre à disposition ses données sur un outil de traitement commun pour qu'elles puissent être traitées collectivement

- Problématique III : Traitement final

- Qui centralise, gère et traite les données. Engage les relances éventuelles...
(un UFR en particulier ?)

- Problématique IV : quel questionnaire

Construction d'un questionnaire :

Proposition initiale = licences STAPS (à travailler puis à valider collectivement)

