

Journée Nationale APA-S

Nanterre

03 Avril 2014

Éléments de contexte

Nouvelles nomenclatures des L et M

⇒ Place des filières dans un cursus de formation

Plan National Sport Santé Bien-Etre

⇒ Instructions déc. 2012 pour sa déclinaison en région

Programmation ANR 2014

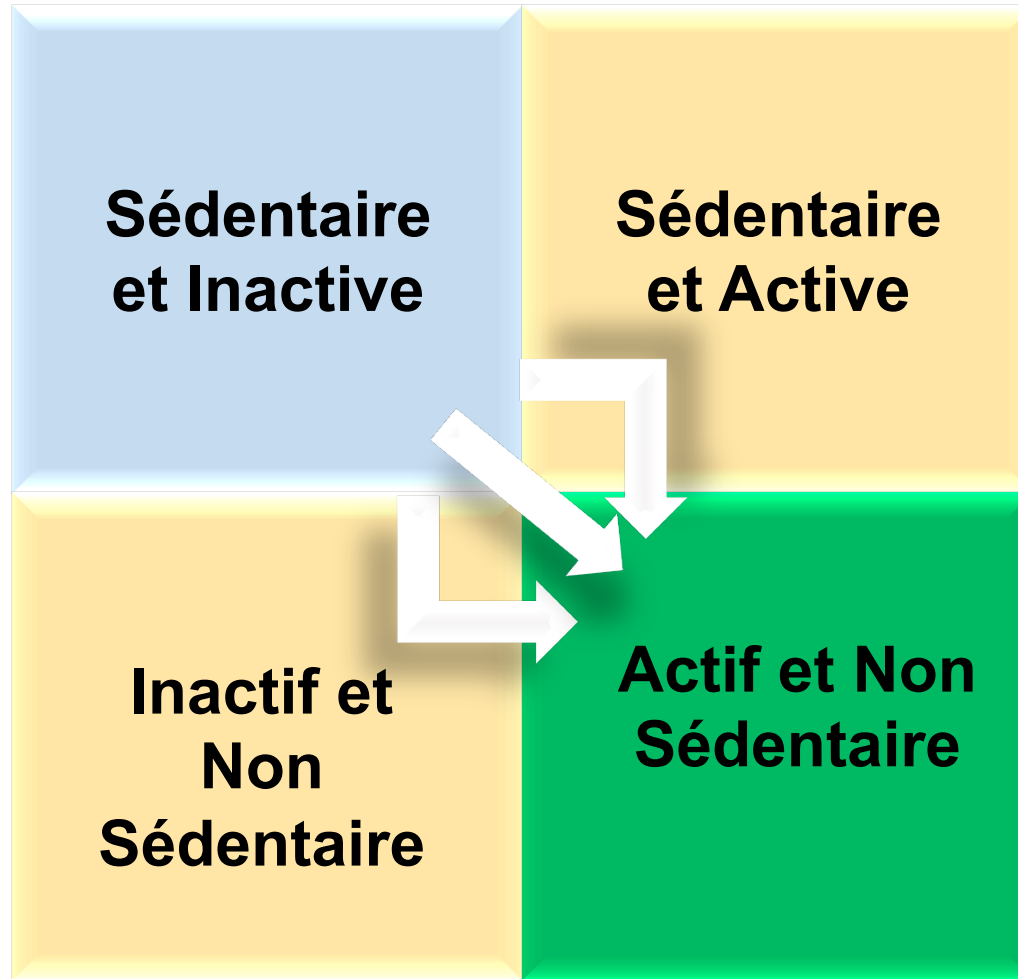
⇒ Grands Défis Sociétaux

Rapport du Ministère des Sports de Juillet 2013

⇒ Evaluation des dispositifs de prise en charge des maladies chroniques

Profil

Comportement Sédentaire



Physiquement Actif

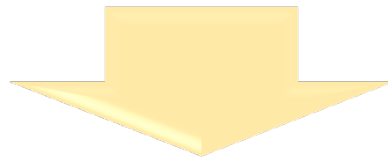
Objectifs

Publier un rapport

Outil de communication

Outil de valorisation

Faire connaître et reconnaître les APA-S



Mobiliser la communauté

Parvenir à un consensus

Se structurer pour se développer et pour collaborer

Thèmes choisis

Formations APA-S: des publics vers un référentiel de compétences

10h - 11h30: Thème 1

Recherche en APA-S: de la construction des savoirs à la reconnaissance internationale

11h45 - 13h15: Thème 2

Professionnalisation: articulation formation-recherche pour des professionnels experts

14h - 15h30: Thème 3

Partenariats: les STAPS, une discipline ouverte

15h45 - 17h15: Thème 4

Synthèse en séance plénière

17h30 - 18h

Fonctionnement

Ateliers

Modérateurs

Bases du rapport

Perspectives et propositions

Cahier des charges



Feuille de route



Points



Débat ⇔ Éléments de consensus



Synthèse

Salles

201

202

203

300

301

302

304

400

Respect du temps

Respect des salles

Alain VARRAY
Président AFAPA

Jean-Marc BARBIN
Président SFP-APA

Vincent NOUGIER
Président CNU 74

Synthèse non exhaustive

Bilan Journée APA-S

31 composantes STAPS représentées

70 inscrits sans les directeurs

4 thèmes

8 ateliers Thème 1

7 ateliers Thèmes 2, 3 et 4

Thème 1 - FORMATION

Education thérapeutique

Nécessaire pour l'intervention

Formation de 40h certifiées en L APA-S – enseignement
personne habilitée

soit UE obligatoire, soit UE au choix

Promotion de la santé et Nutrition

Globalement favorable.

Enseignement transversal STAPS possible

Thème 1 - FORMATION

Pas continuum L et M

Différence L et M:

- Compétences évaluation, encadrement, conception de projet

M adossé à la recherche

L face à face pédagogique

Vigilance sur la prévention par rapport à la nécessité du L3

APA-S pour l'intervention

Pas de cartographie en L

⇒ Cadre de compétences

⇒ Respect du cahier des charges

⇒ Organisme externe de validation

M coloration par les compétences locales

Thème 1 - FORMATION

Perspectives et propositions

Définition d'un **cadre de compétences** pour le L et le M
(contenu de formation)

⇒ C3D

⇒ Validation par instance externe

Création d'un réseau des responsables de formation APA-S

⇒ Au sein de l'AFAPA

Répertorier les actes pouvant être cotés par les
enseignants en APA-S

⇒ Partir des travaux existant

Thème 2 - RECHERCHE

Mise en réseau ou IFR

- ⇒ Plutôt favorable
- ⇒ Préciser en amont les objectifs et les périmètres

Rapport sur les activités de recherche

- ⇒ Définir les demandes
- ⇒ Qui se charge de diffuser, recueillir et traiter les données

CERSTAPS

- ⇒ Renforcer la communication

Programmation ANR

- ⇒ Nécessité de connaître les forces en présence (cf rapport)
- ⇒ Se préparer pour le prochain appel

Thème 3 - PROFESSIONNALISATION

Stage

L3 => entre 100 et 150h et tuteur en L

Master: min 5 mois et référent institutionnel + directeur de mémoire

Formation Continue des professionnels en APA-S

Avis très favorable

Proposition: DU ou université d'été avec rotation sur les UFR

Formation e-learning pour les VAE
Dispositif national

Pas de consensus sur **un nom de métier**, ni pour le un nom par niveau

Prendre une agence de communication pour proposition de nom de métier

A discuter entre tous les acteurs des APA-S

Thème 4 - Partenariat

Déclinaison des conventionnement

⇒ Avis favorable

⇒ Réflexion à mener pour établir des conventions gagnant/gagnant

Adéquation référentiel de compétences et référentiel métier

⇒ Groupe SFP-APA, AFAPA et C3D

⇒ Fiche RNCP APA-S master

Création un groupe d'analyse du projet de loi de modernisation du sport

⇒ Partenariat avec les étudiants

Les chantiers

Rapport sur la filière APA-S ⇨ printemps

Rapport activité recherche => printemps

Réseau des responsables de formation => groupe pilotage avant l'été

Groupe « Analyse sur la loi de modernisation du sport »
=> plus tôt possible

Groupe C3D – SFP-APA et AFAPA sur les référentiels => octobre

- Fiche RNCP APA-S Master
- Répertoire des actes cotés
- Formation continue des professionnels APA-S: DU, université d'été