

Toulouse, le 7 décembre 2012

Direction

Affaire suivie par

Jean-Marc BROTO
Directeur de la FSI
Tél. : 05 82.52.57.21
Fax : 05 61 55 86 40

jean-marc.broto@univ-tlse3.fr

Monsieur le Président de la CDUS
Madame la Présidente de la CDUL
Monsieur le Président du C3D

à

Madame la Ministre de
l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche
Monsieur le Ministre de l'Education
Nationale

Objet : Réforme de la formation des Maîtres

Références : JMB/FG/2012-096

La CDUS, (*Conférence des Doyens et Directeurs d'UFR Scientifiques des universités françaises*), la CDUL (*Conférence des Doyens et Directeurs d'UFR Arts Lettres Langues Sciences Humaine et Sciences Sociales*), la C3D (*Conférence des Doyens et Directeurs de STAPS*), déplorent la polémique qui se développe à travers déclarations et lettre ouverte adressée par la CDIUFM (*Conférence des directeurs d'IUFM*) au Président de la République au sujet de la formation des enseignants, alors que des échanges constructifs ont lieu au sein des différents comités (MESR/MEN). Le sujet est d'une telle importance qu'il devrait conduire les différents partenaires à œuvrer tous dans le même sens.

Les conférences (CDUS/CDUL / C3D) regrettent l'initiative pour le moins maladroite de la CDIUFM de la lettre ouverte envoyée le 3 décembre dernier au Président de la République, cette lettre ne saurait se substituer à l'indispensable débat entre l'ensemble des partenaires concernés. N'oublions pas l'importance de l'enjeu : bien former ceux qui vont former notre jeunesse, et donc ainsi préparer l'avenir de notre pays.

Sur le fond, prétendre que les textes en préparation vont dans le sens d'une déconstruction du potentiel de formation, d'une absence de professionnalisation des filières universitaires et d'une conception de la formation inadaptée aux enjeux de la refondation est une injure faite à l'Université et aux collègues qui s'investissent depuis toujours et ont contribué à l'amélioration de la formation des maîtres, et entendent bien continuer à le faire.

Nous réaffirmons que le seul vrai enjeu est de donner la meilleure formation possible aux futurs enseignants. Nous devons donc nous attacher aux contenus de leur formation et imaginer une organisation universitaire capable de les mettre en œuvre de manière optimale : conjuguer tous les aspects de la formation, réunir tous les acteurs, tenir compte des réalités de terrain. Les enseignants universitaires impliqués dans cette formation ont à cœur autant le professionnalisme des futurs professeurs de lycée, de collège et d'école primaire que la solidité des connaissances qu'ils auront à impartir aux élèves. Les premiers garants de ces qualités professionnelles sont les praticiens qui œuvrent au ministère de l'Education Nationale, IPR et professeurs expérimentés qui encadrent les stages de leurs futurs collègues.

Le futur master des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) doit respecter le cahier des charges des masters et s'inscrire dans l'espace européen de l'enseignement supérieur. Nos Conférences sont attentives à ce que les textes en préparation portent un projet global de formation, que pourra s'approprier les universités. Cela implique en particulier, comme l'a souligné le comité de suivi de la LRU dans l'une de ses premières recommandations, de laisser les universités libres de se structurer comme bon leur semble.

Nos Conférences ont fait de choix de participer aux discussions et débats dans un esprit constructif afin de partager nos expériences et nos remarques. Tout l'enjeu de la réforme à venir est la capacité d'articuler les missions des ESPE dans le cadre des structures et équipes pédagogiques universitaires. Nous serons particulièrement vigilants sur cet aspect.

Jean-Marc Broto
Président CDUS

Paul Delamarche
Président C3D

Françoise Dubosquet
Présidente CDUL